

Princip for arbejdets fordeling mellem lærere og øvrigt pædagogisk personale

Formål:

Målet med princippet er at:

- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne
- Sikre et fagligt og udviklende miljø for lærere og skolepædagoger

Ramme:

Fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med linjefag eller tilsvarende undervisningskompetence i de fag, de underviser i.

Understøttende undervisning varetages af skolepædagoger og lærere.

Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, f.eks. Adfærd, Trivsel og Kommunikation (AKT), læsevejledning, specialundervisning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter m.v.

I alle klasser udpeges en lærer til at varetage klasselæreropgaven, som evt. efter aftale kan deles af to lærere.

Lærere og skolepædagoger organiseres i årgangsteam omkring klasserne på 0.-2. årgang, 3.-4. årgang, 5.-6. årgang og 7.-9. årgang.

Lovgivning:

Folkeskoleloven