

Nyhedsbrev september 2026

Kære elever og forældre

Den seneste tid har været præget af alvor og bekymringer og som elever, forældre og ansatte er vi alle stadig meget berørte.

Vi ved, at en del af jer forældre fortsat kan have bekymringer og spørgsmål på jeres børns vegne. Det har vi stor forståelse for, og vi ved også, at situationen opleves forskelligt fra familie til familie. Vi håber, at I vil række ud og gøre brug af de muligheder for rådgivning og støtte, der stadig er og vil være, hvis I eller jeres barn har brug for hjælp eller nogen at tale med.

Samtidig er vi meget taknemmelige for den omsorg og opbakning, vi har mødt fra jer. De mange venlige ord, små hilsner og den forståelse, I har vist skolens ansatte, har gjort stort indtryk på os.

Det, vi står i, bliver en del af Syvstjerneskolens historie. Det skal have den plads og alvor, det kalder på. Samtidig skal vi sammen øve os på at finde vej videre – også mens noget fortsat kan føles uvirkeligt og svært at forstå.

Og mens vi fortsat står i en alvorlig situation, er vores vigtigste opgave den samme: at skabe en god og genkendelig skolehverdag for eleverne. Hver dag skal Syvstjerneskolen være et sted med undervisning, leg, venskaber, nysgerrighed og fællesskab – og med voksne, der har blik for skolebørnene og deres skole- og fritidsliv.
Derfor skal situationen ikke afholde mig fra at sende jer nyhedsbrev, som jeg plejer

Elevernes stemme – valg til elevrådet

Vi har holdt valg til elevrådet, og endnu en gang har mange elever haft mod på at stille sig frem og tage ansvar for fællesskabet.

Ved valget talte Mikael med eleverne om, at demokrati handler om at have en stemme og turde bruge den – men også om at lytte til andres. De elever, der nu er valgt til elevrådet, har derfor sagt ja til en vigtig opgave: De skal være nysgerrige på deres kammeraters perspektiver, bringe elevernes stemmer videre og være med til at gøre Syvstjerneskolen endnu bedre.

For elevrådet er ikke kun de elever, der bliver valgt. De repræsenterer alle skolens elever.

Tak til alle jer, der stillede op – og til alle jer, der brugte jeres stemme. Vi glæder os til samarbejdet med det nye elevråd.





International Læsedag – hele skolen læser

Tirsdag den 8. september markerer vi International Læsedag på Syvstjerneskolen.

Eleverne i 3.-9. klasse begynder dagen sammen i Festsalen med fællessang og den norske forfatter og illustrator Stian Holes billedbog Min blå cykel. Her skal vi både lytte, se, synge og være nysgerrige på, hvad der sker, når tekst, billeder og musik spiller sammen.

Resten af dagen breder læsningen sig ud på skolen. På biblioteket skal der blandt andet arbejdes kreativt med bogen, norske ord, sanser, billeder og egne fortællinger. Der bliver også mulighed for stillelæsning i læsetelte, på puder og rundt omkring i bibliotekets kroge. I de klasser, der ikke er på biblioteket, finder læsningen på forskellig vis vej ind i dagens undervisning.

Vi glæder os til en dag, hvor vi sammen sætter lidt ekstra fokus på læselyst, litteratur og glæden ved at forsvinde ind i en fortælling.

At lære – og lære at være sammen

I dette skoleår fortsætter vi vores fælles praksisudviklingsforløb for lærere, pædagoger og ledelse.

Det hænger tæt sammen med ambitionen i Furesø om at udvikle stærke almene skolefællesskaber med gode muligheder for læring, udvikling og deltagelse.

På Syvstjerneskolen betyder det, at vi hele tiden er nysgerrige på vores egen praksis: **Hvad har barnet brug for at lære og udvikle – og hvad kan vi som professionelle gøre for at skabe gode muligheder for, at det kan lykkes?**

En grundsten i skolens tænkning er, at vi tænker kompetencegivende frem for kompenserende. Det betyder, at børn selvfølgelig skal have den støtte og de hensyn, de har brug for. Samtidig har vi blik for, hvad det enkelte barn har brug for at lære og udvikle for gradvist at kunne mestre mere selv.

Vi spørger derfor både: *Hvad har barnet brug for at lære og øve sig på? og hvordan kan vi som lærere og pædagoger tilrettelægge undervisningen, fællesskabet og rammerne, så barnet får gode muligheder for netop det?*

Eleverne skal have mulighed for at øve sig, lære og opleve mestring – også i det, der kan være svært. Derfor er lærere og pædagoger optagede af at skabe tydelige, trygge og fleksible rammer og fællesskaber med plads til forskellighed og blik for den enkelte.

Men deltagelse er også noget, man skal lære. Eleverne skal øve sig i at gribe de muligheder, som undervisningen og samværet giver – også når noget er svært eller frustrerende, når man skal vente på andre, gå på kompromis eller prøve igen.

I vores praksisudviklingsforløb arbejder vi blandt andet med pædagogisk værtskab, deltagelse og mestring, børnenes perspektiver og betydningen af de fysiske rammer. Det er forskellige perspektiver fra Furesømodellen, som hjælper os med at se på vores praksis fra flere sider. Samtidig arbejder vi med en fælles og tydelig ramme for klasserumsledelse på tværs af skolen.

Det er ikke et projekt ved siden af den almindelige skole. Det er arbejdet med den almindelige skole – og med, hvordan vi sammen skaber gode rammer for, at eleverne kan lære, udvikle sig, deltage og høre til.

Tak for jeres fortsatte opbakning til skolen og til de ansatte – og for det samarbejde, vi hver dag har om jeres børn og vores elever.

De bedste hilsner, Emmeline