

Princip om elevers placering i klasserne

Formål: Formålet med dette princip er at sikre elevernes trivsel og skabe fagligt og socialt velfungerende klasser, som er fundamentet for god læring.

Ramme: Der skelnes mellem tre situationer for elevers placering i klassen –

- 1) ved skolestart
- 2) ved tilflytning til skoledistrikt eller overflytning fra anden skole
- 3) ved klassesdannelse senere i skoleforløbet. Fælles for alle tre situationer er, at nedenstående punkter tages i betragtning ved elevers placering i klassen (ikke prioriteret rækkefølge):

- Klassestørrelser
- Fordeling af piger og drenge
- Elevernes faglige niveau
- Elevernes særlige behov
- Kendskab til elevgruppen og enkeltelevers situation

Ved skolestart

Forud for skolestart i august, modtages førskolebørnene hhv. 1.2 og 1.5.

1.2 modtages ca. 1/3 af de kommende skolestartere og resten 1.5.

Februar-børnene deles i 1-2 grupper alt efter antal børn.

Når maj børnene starter er både februar og maj børn delt ind i 3 grupper som også er deres kommende klasse.

Målet er at danne tre gode, harmoniske klasser og en god årgang.

I klassesdannelsesprocessen deltager Micro-teamet og ledelse.

Vi danner klasserne ud fra følgende faktorer, som ansues i både gruppedynamisk og individuelt perspektiv. De dannes på baggrund af den viden, vi får fra børnehaverne med fokus på:

-Relationer individuelt og som fællesskab

-Dynamik i gruppens leg og læring

-Særlige behov

-Generel udvikling

-Kønsfordeling

En ligelig kønsfordeling er ikke et mål i sig selv, men indgår i vores overvejelser

I forhold til børnenes deltagelsesmuligheder og legerelationer.

Klasserne dannes inden maj-børnene starter.

Tilflytning til skoledistrikt eller overflytning fra anden skole

Af hensyn til Syvstjerneskolens elever, er det ikke muligt for tilflyttere at komme i praktik eller 'på prøve'.

Målet er at etablere en god start for den tilflyttende elev under hensyntagen til de allerede etablerede klasse miljøer.

Beslutning om klassesilknytning foretages på baggrund af informationer om den tilflyttende elev; interesser, faglige hensyn, særlige behov, generelle trivsel mv.,

Syvstjerneskolens - principper

samt ledelses- og lærerteams viden om nuværende elevgruppe, læringsmiljø, klassestruktur, elevinteresser mv.

Ekstraordinær klassesammenlægning senere i skoleforløbet

Det kan under særlige omstændigheder være nødvendigt for skoleledelsen at lave nye klassesammenlægninger senere i skoleforløbet. Det kan f.eks. være i tilfælde af klassesammenlægning eller dårligt socialt/fagligt fungerende klasser.

- Klasseændringer skal ske med orientering til elever og forældre.

Vedtaget af skolebestyrelsen d. 13.01.2025